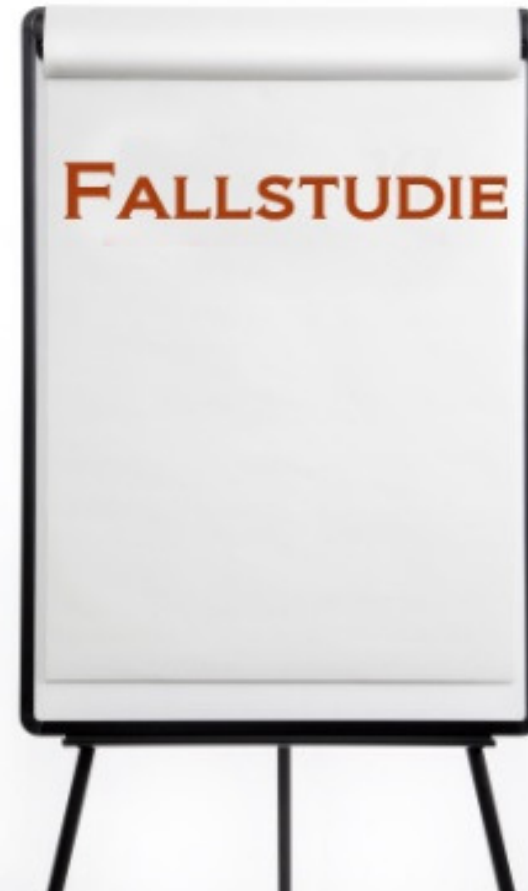




OdA Berufsbildung Medizinische Praxisassistentin
OrTra formation professionnelle des assistantes médicales
Oml formazione professionale delle assistenti di studio medico



Informationen



- » Fallstudie
Schriftliche Einzelarbeit, ca. 9 - 12 Seiten

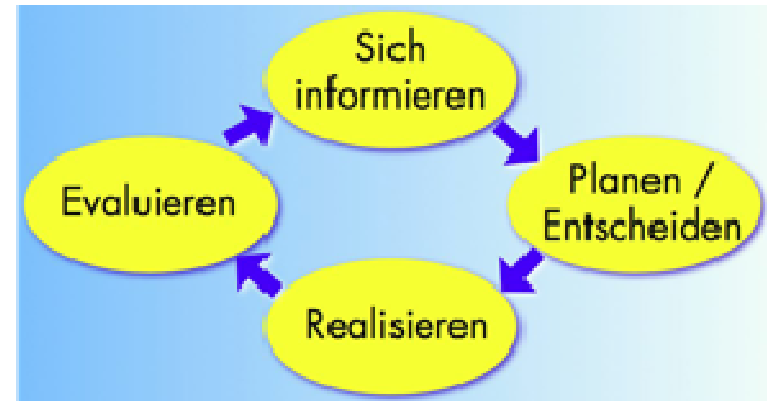


- » Die Fallstudie ist die Grundlage für die
Präsenzprüfung bestehend aus:
 - > Präsentation der Fallstudie
 - > Fachgespräch zur Fallstudie

Prüfungssprache
Schriftdeutsch

Fallstudie: Übersicht





- » Praxisrelevante Fallstudie mit vorgegebener Fallbeschreibung aus einer möglichen Praxissituation.
- » Das Vorgehen der Bearbeitung folgt dem IPRE-Modell und umfasst einen vollständigen Handlungszyklus (Information, Planen/Entscheiden, Realisieren, Evaluieren).
- » Ziel: Die Kandidatinnen und Kandidaten weisen ihre Handlungskompetenzen theorie- und praxisgeleitet aus. Sie erarbeiten die vier Teilschritte eines vollständigen Handlungszyklus und begründen diese.

Methode



- » Die Kandidatinnen erhalten von der Odamed zwei Themenvorschläge (fachrichtungsspezifisch), aus der Sie eine auswählen Bitte beachten Sie die Aufgabenstellung genau, z.B. Analyse, Beurteilung, Erstellen eines Konzeptes etc.
- » Die Themen sind praxisorientiert, wie z.B.:
 - > «eine Diabetes Gruppe aufzubauen oder»
 - > «ein Konzept für die Erstellung von Arbeitseinsatzplänen zu erstellen»

Hilfsmittel:

- » Alle Unterrichtsmaterialien, Internet und selbst gewählte Fachliteratur;
- » Wegleitung zu den Prüfungsteilen
- » Die Bewertungskriterien zu den Prüfungsteilen
- » (Freiw.) Beratung durch Mentorin oder Mentor

Themen der Fallstudie



- » Thema der Fallstudie im Originaltext
- » Beschreibung der Praxis und der Mitarbeiterinnen*;
- » Beschreibung der Ausgangslage in Bezug zum Thema der Fallstudie*;
- » Wichtige Einflussfaktoren und Informationsquellen für die Umsetzung der Aufgabe*;
- » Zentrale Informationsschritte im Kontext der Arztpraxis*.

Bitte beachten Sie, dass diese Hinweise aus der Wegleitung zu den Prüfungsteilen keine vorgegebenen Untertitel sind!
Gilt für alle IPRE Schritte.

GET STARTED!

Schritt 1: Informieren

- » Handlungsleitende Überlegungen;
- » Planungsgrundlagen;
- » Theoretische und praktische Überlegungen;
- » Konkrete, begründete Projektentscheidung.


Schritt 2: Planen / Entscheiden



- » Konkretes Vorgehen in der Situation;
- » Wichtige Verhaltensregeln damit der Durchführungsprozess gelingen kann;
- » Welche Herausforderungen könnten entstehen, was könnte schiefgehen;
- » Welche Handlungsalternativen gibt es?


Schritt 3: Realisieren



- 
- » Ziele der Evaluation;
 - » Was und wie soll evaluiert werden (Evaluationsschritte und -konzepte);
 - » Wichtige Verhaltensregeln für eine gelingende Evaluation.

Schritt 4: Evaluieren



- 
- » Zusammenfassung und Reflektion
 - » Erkenntnisse aus der Bearbeitung der Fallstudie;
 - » Persönliche Schlussfolgerungen aus dem Bearbeitungsprozess.

Zusammenfassung und Resümee >

- » 9-12 Seiten (22`500 – 30`000 Zeichen ohne Leerzeichen), Papierformat A4, Schrift Arial 11 (exklusive Titelblatt, Inhaltsverzeichnis, Quellenangabe und Anhänge);
- » Strukturierte, übersichtliche Textgliederung;
- » Quellenangaben im Text und im Literaturverzeichnis;
- » Eigenständigkeitserklärung
- » Abgabe von 3 Exemplaren, mit Deckblatt und Inhaltsverzeichnis, welches von der Odamed aufbewahrt und nicht an die Kandidaten zurückgegeben wird;
- » Abgabe einer Kopie auf Trägermedium als Word oder PDF sowie einer Kopie im Wordformat entsprechend den Informationen zur Plagiatsprüfung.

Formale Anforderungen




Wahl des Themas	<ul style="list-style-type: none"> • Erfahrungen, Aufgaben im Praxisfeld • Interesse, Neugier
Einarbeiten, Recherchieren, Brainstorming	<ul style="list-style-type: none"> • Mögliche Schwerpunkte • Literatur sichten, Bezüge herstellen • Ziele durchdenken etc.
Disposition	<ul style="list-style-type: none"> • Ordnungsstruktur • Ziele, Schwerpunkte der Kapitel • Zeitplan • Noch offene Fragen evtl. mit MentorIn besprechen
Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> • Klare Gliederung • Übergänge formulieren • Quellen nicht verlieren
Fertigstellen, Redigieren	<ul style="list-style-type: none"> • Prüfen von Inhalten, Struktur • Korrekturen • Fremdlesen lassen • Abschlussredaktion

- » Für allgemeine Fragen: Geschäftsstelle der Odamed
- » Für spezifische, inhaltliche Fragen während der Fallstudienbearbeitung werden telefonische Beratungsmöglichkeiten bei OdA-externen Mentorinnen und Mentoren vermittelt (diese werden den Kandidatinnen von der Odamed verrechnet (125.00 pro Stunde).

Beratung





» Für die Fallstudie gelten die Fristen gemäss Prüfungsordnung und Wegleitung zur Prüfungsordnung.

- > 4 Monate vor Prüfung: Aufgebot zur Prüfung und Bekanntgabe der Fallstudienthemen
- > 1 Monat vor Prüfung: Einreichung der Fallstudie

Fristen und Termine



- » Nicht termingerecht eingereichte Fallstudien werden mit der Note 1 bewertet.
- » Begründete Gesuche um Fristverlängerung sind vor Ablauf der Einreichungsfrist zu stellen.
- » Die Kriterien zur Beurteilung der Fallstudie gelten gemäss Beurteilungsblatt zur Fallstudie.

Bewertung

Odamed



Die Kandidatin präsentieren die Inhalte der Fallstudie (15 Minuten) mit folgender Struktur:

- a. Übersicht und Einführung in das bearbeitete Thema;
- b. zentrale Überlegungen und bearbeitete Schwerpunkte der jeweiligen Kapitel;
- c. fachliche und persönliche Erkenntnisse aus der Fallstudienbearbeitung.

Wesentliche präsentationsspezifische und persönliche Kriterien:

- » die authentische und überzeugende Präsentation;
- » die sprachliche Verständlichkeit der Präsentation.

Wesentliche formale Kriterien:

- » präsentationsunterstützende Medien wie PowerPoint, Folien, Poster, Illustrationen, Flipchart etc.);
- » Selbstverantwortliche Beachtung der Zeitvorgaben;
- » schriftliche Dokumentation der Präsentation (Handout).

Präsenzprüfung: Präsentation der Fallstudie



Das Fachgespräch (20 Minuten) findet im Anschluss an die Präsentation der Fallstudie statt. Das Fachgespräch darf nicht gleich gesetzt werden mit einer mündlichen Prüfung, in der Expertinnen/Experten nur das Wissen der Kandidatinnen und Kandidaten abfragen.

Die Expertin bzw. der Experte stellen, ausgehend von den in der Fallstudie und der Präsentation vorgestellten Inhalten, vertiefende und weiterführende Fragen. Im Vordergrund stehen praxisorientierte Fragestellungen, die aus der Erfahrung und den theoretischen Erkenntnissen der Kandidatin zu beantworten sind.

Vorteile und Chancen

- » Flexibilität Es kann auf die besondere Situation der Kandidatin/des Kandidaten eingegangen werden. Das Fachgespräch nimmt Bezug auf eine Leistung, die der Kandidat/die Kandidatin bereits erbracht hat.
- » Denkprozesse offen legen Der Kandidat/die Kandidatin kann darlegen, wie sie/er zu einer bestimmten Aussage kommt, er/sie kann darstellen und begründen.
- » Ausführlichkeit und Zusammenhänge Im vorgegebenen Zeitrahmen kann der Kandidat/die Kandidatin einen Sachverhalt mit einer gewissen Ausführlichkeit und in Zusammenhängen darstellen

Präsenzprüfung: Fachgespräch >

Inhaltliche Kriterien der Bewertung:

- » inhaltliche und fachliche Korrektheit;
- » die vorgetragenen Überlegungen sind begründet und nachvollziehbar;
- » die Vernetzung und die Bezüge zu weiteren Aspekten der gewählten Fachrichtung werden dargestellt;
- » die Verbindung von theoretischen und praktischen Kompetenzen wird aufgezeigt.

Präsenzprüfung: Fachgespräch >

Vielen Dank für
Ihre Aufmerk-
samkeit!

