

## SCHEDA DI VALUTAZIONE

per la presentazione dello studio di un caso nell'esame federale per la professione di

**Coordinatrice in medicina ambulatoriale/  
 Coordinatore in medicina ambulatoriale**

Cognome		Nome	
Perito Nr. 1		Perito Nr. 2	
Numero di caratteri		Valore del plagio	
Argomento dello studio di un caso assegnato			
Titolo scelto			

**Per ogni candidata i due esperti devono compilare un unico modulo. Possono essere assegnati solo punti interi. Ogni valutazione <6 punti deve essere motivata** (Gli spazi liberi tra i criteri possono essere utilizzati per commenti e annotazioni)

### Valutazione dettagliata

1.1 Persona: aspetto, atteggiamento, presenza, forza persuasiva

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

1.2 Retorica: linguaggio, comprensibilità, chiarezza dei concetti

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

1.3 Argomento: struttura, sequenza logica dei dettagli rispetto alla visione d'insieme

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

1.4 Precisione professionale e tracciabilità

1.5 Formale: documentazione, uso dei mezzi di comunicazione, gestione del tempo

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

## Valutazione globale

Punteggio totale:	: 5 = Nota:
Nota finale (arrotondata alla mezza nota)	:

Data:

Data:

Firma perito Nr. 1:

Firma perito Nr. 2:

## Scala di valutazione

6 punti	5 punti	4 punti	3 punti	2 punti	1 punto
Prestazione eccezionale, eccellente, dal contenuto corretto, autonoma, coerente e completa. Contestualizzazione eccellente e connessioni identificate.	Prestazione buona, dal contenuto in gran parte corretto, autonoma. Poche lacune o incertezze. Contestualizzazione buona e connessioni identificate	Prestazione sufficiente, parzialmente corretta. Contenuto con lacune maggiori, alcuni errori o inesattezze. Poche connessioni identificate ..	Prestazione scarsa, incompleta, contenuti errati, grandi lacune, molti errori.	Prestazione molto scarsa, dal contenuto sbagliato, grossolanamente errata..	Prestazione difficilmente o non valutabile oppure nessuna prestazione..